



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Vea el SARC en línea en los sitios web de la escuela y/o LEA
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

	Escuela Primaria King
	4022 Florida Avenue
	Richmond, CA 94804
	(510) 231-1403
	Mr. A. Torres
	ATorres@wccusd.net
	http://www.wccusd.net/site/Default.aspx?PageID=960
	07-61796-6004915

	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
	(510) 231-1100
	www.wccusd.net
	Dr. Bruce Harter
	bharter@wccusd.net

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (kínder-6to año) Prentice Hall Copper 6to año	Si	0%
	Everyday Mathematics (kínder-6º año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill		0%

julio del 2014

patio de recreo/plantel escolar, ventanas/puertas/portones/cercos	[X]	[]	[]	Elevador de silla no funciona (completado), reparar las placas de enchufe (completado), las luces de emergencia hacen un pitido (completado)

	[]	[]	[X]	[]

	49
	31
	33
	29
	25
	32
	28
	5

Nota: CAASPP incluye evaluaciones de ciencia (CST, CMA y CAPA) en 5to, 8vo y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

	24	27	26	41	43	42	54	56	55
	32	27	23	37	38	38	49	50	50
				28	30	32	48	49	49

Nota: Programa STAR fue administrado más recientemente en el 2012-13. Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

	1	1	
	1	1	

Nota: Para el año 2014 y años subsiguientes, los rangos a nivel estatal y de escuelas similares ya no se publicarán.

Los programas y servicios específicos disponibles en la primaria King incluyen:

- ESEA - Título I
- Ayuda de Impacto Económico
- Educación especial
- BACR
- Healthy Start
- Mindful Life (Vida Consciente)

	\$36,777	\$41,761
	\$56,678	\$66,895
	\$75,980	\$86,565
	\$87,412	\$108,011
	\$92,657	\$113,058
	\$103,480	\$123,217
	\$227,250	\$227,183
	31	38
	5	5

Nota: Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos en la página web del CDE bajo el título beneficios y salarios certificados, en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

El personal recibe capacitación del distrito sobre el libro de texto Treasures. Se aparta financiamiento para capacitación adicional sobre intervención académica, enseñanza diferenciada, matemáticas y administración del salón.

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más allá de las áreas del contenido, se ofrece formación profesional sobre Desarrollo del Idioma Inglés, instrucción diferenciada y tecnología educativa. Además, hay capacitación disponible sobre administración del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos con maestros sobre la satisfacción de las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de